

Toraks Cerrahisi Bülteni

Bulletin of Thoracic Surgery

KONUK EDİTÖRDEN



Prof. Dr. Cüneyt Orhan Kara

Çalıştığımız uzmanlık alanlarındaki tüm tıbbi bilgi ve uygulamalar gibi, tıp eğitimi de hızla değişmektedir. Bu durum için en belirgin örnek yeni nesil öğrencilerdir. Öğrencilerin sadece kullandıkları araçlar değil, öğrenme şekilleri de değişmektedir. Eğitim veren kuruluşlarda eğitimle görevli hekimler kendi alanlarındaki gelişmeleri izler ve uygularken, tıp eğitimi alanındaki gelişmeleri izleyip uygulamalıdır. Toraks Bülteni'nin bu sayısında, tıp eğitimi alanında çalışan, eğitime gönül vermiş yazarlarımız da derginin okuyucuları için eğitim sürecinde kullanabileceğimiz güncel konularda derlemeler yazdılar. Yazarlarımızın derlediği konuların hayatta uyguladıkları, yaşayarak deneyimledikleri alanlar olduklarını da belirtmek isterim. Yazılar arasında okuyucunun bulunduğu görevi ve ihtiyacına göre hemen uygulamaya koyulabileceği konular olduğu gibi, gelecek için bir başlangıç noktası olabilecek makalelerde yer almaktadır.

Doç. Dr. Levent Altıntaş, uzun yıllardır edindiği deneyimlerini tıp eğitimine yansıtmaktadır. Bu yazıda özellikle spor ve iş dünyasında sıkça duyduğumuz koçluk uygulamasının tıp eğitiminde nasıl uygulanabileceğini görmekteyiz.

Doç. Dr. Yeşim Şenol, klinik eğitimin değerlendirilmesinde “mini klinik değerlendirme sınavı” konusundaki deneyimlerini sizlerle paylaşıyor. “Mini klinik değerlendirme sınavı” bazı yabancı yeterlik sürecinin bir parçası olarak yaygın kullanılmaktadır. Ülkemizde de kullanan merkezler mevcuttur. Ölçme ve değerlendirme yapmazsanız, eğitim sürecinde nereye ulaştığınızı bilemezsiniz. “mini klinik değerlendirme sınavı” eğitimi destekleyici, geri bildirim vermek amacıyla da kullanılabilen, nispeten kolay uygulanabilen, pratik bir araçtır.

Prof. Dr. Işıl İrem Budakoğlu, Cerrahi eğitimde Liderlik başlıklı yazısında “liderlik nedir?”, eğitim sürecinde “Niçin ve nasıl lider olmalıyız?” konularında sizleri bilgilendiriyor. Bu noktada okuyucularımıza iyi eğitim için etkin liderlere ihtiyacımız olduğunu da hatırlatmak istiyorum.

Prof. Dr. Cüneyt Orhan Kara, olarak “Ters yüz sınıf” başlıklı yazımda gelişen teknolojik olanakları eğitim sürecinde nasıl faydalı kullanabiliriz örneğini sizlerle paylaştım. Ters yüz sınıf uygulaması teknoloji ve geleneksel eğitimin en avantajlı yönlerinin birlikte kullanıldığı “harmanlanmış öğrenme” uygulaması olarak ülkemizdeki yüksek öğrenim alanında da hızla popülerleşmektedir. Diğer yazım “Uzmanlık eğitiminde makale saati” ise uzmanlık eğitiminde yaygın kabul görmüş ve uygulanmakta olan makale saatinin yeniden gözden geçirmemize yarayacaktır.

Günümüzde tıp eğitimi giderek daha da önem kazanmaktadır. Bu sayıya değerli zamanlarını ayırıp eğitim konularındaki güncel deneyimlerini bizlerle paylaşan arkadaşlarımıza teşekkür etmek isterim. Diğer taraftan gündemi yakalayıp, eğitim konusuna bir sayı ayıran dergi editörlerimiz Prof. Dr. Şerife Tuba Liman'a ve Prof. Dr. Ayten Kayı Cangır'a da teşekkür ederim.

Saygılarımla.